保育理念 受容的 こにこ かくかく 大切に 温加切 SON THE REAL PROPERTY. 保育方政 主体的 後冬る力を培う保育 自己肯定感を高める関リ 保育目しい安全で興味関心を捉える。 保育士 保護者 寄り添う 応答的 地域の方 2歳児 ていねいに 保育士との安定した関わりの中 育ちを喜び で簡単な身の回りのことを自分 でしようとしたり、友達と関わる ことを楽しんだりする 5歳児 0歳児 生活や遊びの中で、共通の目的 3歳児 安心できる環境や保育士 に向かって友達と力を合わせて I 歳児 基本的な生活習慣を との関わりの中で 主体的に進めていく楽しさを 心地よい生活をする 身に付け、保育士や友達と 安心できる環境や保育士 味わう 一緒に遊ぶことを楽しむ との関わりの中で 自分の思いを言葉やしぐさで 4歳児 伝えようとする 学級目標 思いを伝え合いながら 友達と関わって遊ぶことを 楽しむ 体を使うこと大好き!(身体力) 是に対しのある子 楽しく遊ぶ子 ア 健康な心と体 自立心 ‡ 自然との関わり・生命尊重 頭を使うこと大好き!(頭力) コ 豊かな感性と表現 イ 自立心 カ 思考力の芽生え ク 数量や図形、標識や文字 などへの関心・感覚 知識および技能の基礎 思考力・判断力・表現力等の基礎 学びに向かう力・人間性等 生きる力の基礎づくり(心情・意欲・態度)