



年長学年だより



令和5年 4月 28日
磐田市立福田こども園
担任： 鈴木 ほのか
宮内 誠宏
金原 光里

＜教育・保育目標＞
笑顔いっぱい たくましい子
＜5歳・学年目標＞
友達と共通の目的をもって、主体的に遊びや生活を進める

年長になり、1ヶ月が過ぎました。少しずつ新しい環境に慣れ、戸外では体を動かして遊ぶ姿がたくさん見られるようになってきました。気温・湿度共に上がる季節を迎えます。子ども達の健康管理には、十分気を付けていきたいと思ひます。引き続き御協力をお願いいたします。

文部科学省より出ている小学校入学する前に育ってほしい姿をまとめた指針です。

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

① 健康な心と体 ② 自立心 ③ 協同性 ④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり ⑥ 思考力の芽生え ⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形、標識や文字などへの興味・感覚 ⑨ 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現

～タケノコとの出会い～
職員が持ってきたタケノコに興味津々の子ども達。恐る恐る触ってみると…
「食べられるの？」⑥
保育者が皮をむくと食べられる部分があることを伝えると、皮むきが始まりました。
「むいても、むいても皮がある!？」⑥⑦
黙々とむき続けタケノコがどんどん小さくなる子も…
「あ!なくなった!」⑥⑦⑨
最後にはなくなってしまうました。
「くさ～い」⑨⑩
子ども達の可愛らしい発見や感性がたくさん光るタケノコとの出会いでした。



色水遊びで発見!



綺麗な色水を作る友達を見て、作り方を教えてもらう姿や、「見て!こんな色になった!」と声を掛け合ったり、「この葉っぱがいい」と気付きを伝え合ったりする姿がありました。
(10の姿⑥⑦⑨⑩の育ちがあります)
繰り返しの実体験の中でもっと濃く、綺麗に色を出す方法に気が付いたり、できた色水を見てイメージを膨らめ、友達とごっこ遊びに発展したり、それぞれに遊びを楽しむ中で友達と関わる社会性や、試行錯誤する力が伸びています。

同じはっぱなのに違う緑になった!

色々なはっぱを入れてみない?

☆楽しんでる遊びを紹介します☆



わあ、おおきなこいのぼり！
みて！そらをおよいでるよ！



こいのぼり列車で～す
のりますかー？



およいだ！



こいのぼりの人魚がいる…



せーの！つかまえた！

それ飛べ～！



どの子も鯉のぼりに興味津々…
クラスでの鯉のぼり作りが始まりました！



はじき絵



それぞれのクラスの
壁面になりました！
是非、参観会で
ご覧ください♡



染め紙



おねがい



色水遊びで使用します。

500mlのペットボトルやドリンクなどの小さな容器がある方は御協力をお願いします。

※無記名で持たせてください。

- ・給食でマスク、歯磨ブラシを使用しています。給食袋の中に毎日入れてきてください。
- ・気温の高い日が続いています。着替え袋の中身を確認していただき、半袖、半ズボンの補充をお願いします。